



ØRUM SKOLE



VIBORG
KOMMUNE

2.- Principper - Elevernes faglige og sociale udvikling

Formål

Eleverne skal indgå i et miljø, der sikrer trivsel og udvikling både fagligt og socialt for at leve op til Viborg Kommunes børn og unge politik. Det er et fælles ansvar for skolen, forældrene og eleverne at skabe og bidrage til et godt fællesskab og læringsmiljø.

Mål

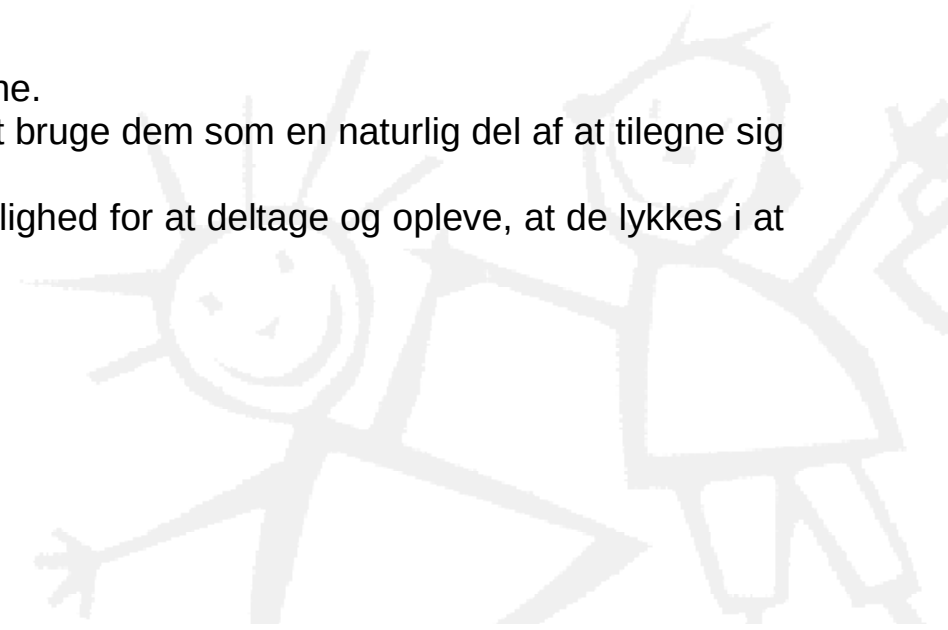
- Alle elever har mulighed for at deltage aktivt i undervisningen.
- Alle elever trives og føler sig som en vigtig del af fællesskabet.
- Alle elever har kendskab til læringsstrategierne og kan bruge dem i deres dagligdag på skolen.
- Forældre og personale har kendskab til skolens anti-mobbestrategi og handler efter den ved kendskab til mobning.

Skolens ansvar

- at skabe sunde fællesskaber og dermed trivsel i klasserne.
- at arbejde med læringsstrategierne, så eleverne lærer at bruge dem som en naturlig del af at tilegne sig ny viden igennem folkeskoleårene og videre i livet.
- at undervisningen er differentieret, så alle elever har mulighed for at deltage og opleve, at de lykkes i at blive så dygtige som de kan fagligt og socialt.

Forældrenes ansvar

- at bakke op om sunde fællesskaber.
- at være medvirkende til at alle trives i fællesskabet.



- at deltage i skolens aktiviteter igennem hele skoleforløbet.
- at støtte op om elevernes robusthed ved at selvstændiggøre dem og arbejde med læringsstrategierne.

Elevens ansvar

- at tage ansvar for hinanden – de sunde fællesskaber.
- at være bevidst om anti-mobbestrategi.
- at tage ansvar for lektier mm.
- at arbejde med læringsstrategierne, så eleverne lærer at bruge dem som en naturlig del af at tilegne sig ny viden igennem folkeskoleårene og videre i livet.